

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБССУ СО ГПВИ
«Суровикинский ТНИ»
А.Н. Савинов
«28» декабря 2024г.



Программа индивидуальной занятости получателей социальных услуг на 2025 год

Цель:

-поддержка и развитие максимально возможной самостоятельности в организации быта, трудовой занятости, досуга, взаимодействия в открытом социуме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в организации.

Задачи:

- содействие более полному обеспечению конституционных прав инвалидов по удовлетворению их потребностей в социальной поддержке и социальном обслуживании, самостоятельном участии в общественной жизни;
- улучшение качества жизни путем восстановления утраченных или не приобретенных в ходе социализации навыков и умений исполнения социальных функций, отношений и ролей;
- создание условий для формирования у инвалидов навыков самообслуживания, самопомощи, социального функционирования;

- осуществление мероприятий, направленных на развитие (компенсацию, восстановление) у получателей социальных услуг знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизнедеятельности в быту, трудовой занятости, социального взаимодействия в обществе;
- осуществление мер, направленных на формирование личности инвалидов и их адекватного отношения к моральным и материальным ценностям;
- содействие расширению коммуникативного и жизненного пространства инвалидов, нормализации их личностно-социального и психологического статуса, поддержанию родственных отношений с учетом личной безопасности и интересов инвалидов;
- разработка, практическая реализация и распространение инновационных технологий, форм, методов и методик, применяемых социальными службами и учреждениями для восстановления утраченных или не приобретенных индивидом навыков и умений выполнения социальных функций и ролей, формирования необходимых социальных отношений.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители/соисполнители мероприятий	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Социальная реабилитация и абилитация				
1.1.	Программа обучения инвалидов пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации «Заботливые руки» .	Специалист по реабилитации инвалидов Конкина С.Ю.	С 01.01.2024 г. по 31.12.2028 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение проблем, связанных с адаптацией и социализацией целевой группы; • Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в интернате; • Самореализация пожилых людей и людей с ограниченными возможностями в процессе позитивного социального взаимодействия; • Формирование осознанно терпимого отношения к инвалидам; • Формирование способности общения с людьми разной культуры и уровнем социализации.
1.2.	Программа профилактики когнитивных расстройств у граждан пожилого возраста и	Психолог Капранова Ю.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение психо-эмоционального самочувствия граждан

	инвалидов «Хочу, могу, думаю».			<p>пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня развития познавательных процессов; • Повышение уровня развития эрудиции, мотивации, коммуникативных функций, а также способности к анализу, рефлексии.
1.3.	Рабочая программа по нейропсихологической коррекции и развитию межполушарного взаимодействия у получателей социальных услуг: «Учимся думать, играя».	Психолог Капранова Ю.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Стабилизация и развитие межполушарного взаимодействия мозга. • Развитие зрительно-моторной координации, способность точно направлять движение рук, пальцев; • Развитие зрительного и слухового внимания; • Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела: развитие плавности, переключаемости и точности движений; • Развитие произвольной регуляции движений; • Развитие высших психических функций;

1.4	<p>Программа: Музыкотерапия - как оздоровительный метод воздействия на эмоциональную сферу личности получателей социальных услуг: «Музыкальная палитра».</p>	Психолог Капранова Ю.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие эмоциональной сферы личности проживающих, потребности самовыражения в процессе музыкальной деятельности; - знакомство с различными музыкальными инструментами (барабан, дудка, гармонь, бубен, металлофон, маракасы, тамбурин, колокольчик, треугольник, тарелки) и способом игры на них; - закрепление умения самостоятельно подбирать результативное социальное движение и извлекать из музыкального инструмента звук с учетом функциональных возможностей; - стимулирование подпевания знакомой песне или музыке; - формирование навыка воспроизведения простых
-----	---	-------------------------	------	---

				<p>музыкальных ритмов;</p> <p>- формирование умения петь хором простые песенки и согласовывать свои движения с ритмом и характером мелодии, движениями других обучающихся.</p>
1.5.	Программа эстетического и художественного развития «Красота без границ».	Психолог Лагуткина О.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительных эмоций и волевых качеств, умения доводить начатое дело до конца • Формирование образного и пространственного мышления, креативности, памяти, внимания;
1.6.	Программа коррекции эмоциональной саморегуляции «Хозяин эмоций».	Психолог Лагуткина О.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение навыков самоконтроля поведения и сохранение психологического здоровья • Формирование базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций,

				<p>конфликтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков эффективного общения. • Развитие умения адекватно выразить свои чувства и понимать выражение чувств других людей.
1.7.	<p>Программа развития декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство» (технологии: «кинусайга», «пэчворк», «тафтинг»).</p>	<p>Специалист по социальной реабилитации Бусырева Е.Н.</p>	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие фантазии, воображения, художественной интуиции, мелкой моторики и памяти; • Понимание красоты окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств. • Развитие художественно - эстетического вкуса, трудовой и творческой активности. Воспитание целеустремленность. усидчивость, чувства взаимопомощи. • Возможность творческой самореализации личности.

				Развитие творческих индивидуальных качеств личности, гармонизация психические состояния в сложных ситуациях.
1.8	Программа по развитию когнитивных процессов личности «Мысли в движении».	Специалист по социальной реабилитации Корнеев Д.Ю.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня когнитивных функций участников (память, внимание, мышление). • Улучшение навыков саморегуляции и управления эмоциями. • Повышение социальной адаптации и уверенности в себе. • Устойчивые изменения в поведении и восприятии окружающего мира.
1.9	Социально-реабилитационная программа по обучению навыкам самообслуживания, поведения в быту и приготовлению пищи «Все в наших руках».	Специалист по социальной реабилитации Бусырева Е.Н.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие творческих способностей получателей социальных услуг в кулинарии и приготовлении пищи.

1.10	Программа «Цифровая эволюция».	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> ● - критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; ● - уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; ● - осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; ● - начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями. ● освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях; ● формирование умений
------	--------------------------------	--	------	--

				<p>ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
1.11	Программа «Коротко о главном».	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне. Формирование знаний, умений и навыков бытового труда. Формирование представления о чистоте и порядке в помещении, на территории дома-интерната.

				<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений и знаний о нормах культуры поведения, накопление соответствующего опыта. • Формирование социального поведения, умения адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдать принятые правила приличия.
1.12	Программа «Мультипликация».	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление мышечного тонуса в верхних конечностях • Усовершенствовались навыки работы в коллективе • умение самостоятельно создавать сюжет мультфильма • развитие фантазии и образного мышления • развитие чувства ответственности • умение сосредоточиться на выполнении

				определенной задали
1.13	Программа « Гармония слов ».	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция дефектов произношения • обогащение словарного запаса • совершенствование звуковых обобщений в процессе упражнений в звуковом анализе • развитие словарного восприятия • развитие зрительного восприятия • формирование пространственных представлений • развитие мелкой моторики рук
1.14	Технология один из методов арт-терапии « Театротерапия ».	Специалист по социальной реабилитации Малеваная А.И.	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> • создание пространства для самовыражения, социализации и развития творческих способностей участников • социальная интеграция, участие в театральных

				<p>постановках</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих навыков • укрепление психологического здоровья и создание позитивной атмосферы • формирование чувства ответственности • обучение новым навыкам
1.15	Технология «Бёрдвотчинг» реабилитационный процесс, направленный на искусство наблюдения и изучения за птицами.	Специалист по социальной реабилитации Малеваная А.И.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных навыков, формирование интереса к изучению природы, умения идентифицировать разные виды птиц • социальная адаптация • эмоциональное благополучие • организация практических наблюдений • творческое выражение
1.16	Программа на развитие когнитивных способностей	Психолог Наумова Я.В.	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мышления в процессе формирования

	«Живой ум».			<p>основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; • развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
1.17	Программа «Я могу!» разработка и конструирование тренажеров для решения логических задач.	Психолог Наумова Я.В.	2024-2025	<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить работать с чертежными и рабочими инструментами; • научить моделировать и конструировать изделия,

				<p>макеты в соответствии с их физическими и психическими возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none">• научить владеть различными техниками работы с бумагой, картоном и пластилином;• научить безопасной работе с инструментами и приспособлениями, предусмотренными в программе;• обучить поиску дополнительной информации из доступных источников; <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать стремление сделать, смастерить что-либо нужное своими руками;• терпение и упорство, необходимые при изготовлении различных поделок;• формировать коммуникативную
--	--	--	--	---

				<p>культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки здорового образа жизни; • формировать умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели и самосовершенствованию; • воспитывать уважение к народным культурным ценностям и национальной культуре.
1.18	Программа « Руки – второй мозг » крупотерапия – здоровьесберегающая технология.	Психолог Наумова Я.В.	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Развитию креативности личности • Формированием образного мышления • Развитию мелкой моторики • Стимулирует творчество и осознание чувств • Помогает членам группы лучше взаимодействовать друг с другом • Формирование представлений о себе

				<ul style="list-style-type: none"> Осознание и выражение своих чувств
1.19	<p>Программа на развитие когнитивных способностей и познания своего внутреннего «Я»</p> <p>«Мозговой штурм».</p>	Психолог Наумова Я.В.	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли,

				<p>давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; • развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности;
1.20	Программа коррекции эмоционально-волевой сферы «Личный рост».	Психолог Лагуткина О.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эмоционального настроения и уровня внутренней активности • Формирование базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии. • Развитие навыков

				эффективного общения.
1.21	Программа по социально-бытовой ориентировке «Будущее в моих руках».	Социальные работники Кузнецова Л.В., Костина Л.А., Луганцева А.А.	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Охват получателей социальных услуг коррекционно-развивающими занятиями, экскурсиями. • Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне, обслуживать себя с минимальной посторонней помощью. • Формирование знаний, умений и навыков бытового труда. • Формирование представлений и знаний о нормах культуры, накопление соответствующего опыта. • Формирование социального поведения, умение адекватно общаться, обращаться за помощью, соблюдая принятые правила приличия.

				<ul style="list-style-type: none">• Отработка навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения возможной степени независимости.• Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы.• Развитие умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности.• Воспитание позитивных качеств личности.• Повышения уровня культуры общения между мужчиной и женщиной.• Приобретение получателями социальных услуг знаний и представлений о содержании социальной роли мужчины и женщины.• Получение навыков устанавливать искренние, уважительные
--	--	--	--	--

				<p>партнерские отношения другими людьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение коммуникативных умений, навыков в реализации разнообразного
1.22	Программа по организации волонтерского объединения из получателей социальных услуг «От сердца к сердцу».	заведующий отделением Петрова Т.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда идей добровольческого труда и привлечение проживающих к решению социально - значимых проблем.
Раздел 2. Трудовая реабилитация и абилитация				
2.1.	Программа мероприятий по использованию остаточных трудовых возможностей, и организации обучения доступным профессиональным навыкам «Творческие горизонты».	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • развитие социальных навыков, эмоциональной устойчивости и творческого потенциала. • приобретение полезных навыков, и улучшение психоэмоционального состояния

2.2.	Программа мероприятий по использованию остаточных трудовых возможностей, и организации обучения доступным профессиональным навыкам «Все в твоих руках».	Специалист по социальной реабилитации Мельникова Т.В.	2025г.	<ul style="list-style-type: none"> • умение следить за личной гигиеной; • совершенствовать навыки самообслуживания; • научиться ответственности за порученный им объект; • - развитие дружественных отношений в группе; • чувство взаимовыручки; • развитие трудовых навыков (умение работать лопатой, метлой, граблями, и т.д.)
2.3	Социально – реабилитационная программа по социально – трудовой реабилитации, абилитации «Мастера на все руки».	Специалист по социальной реабилитации Корнеев Д.Ю.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие профессиональных навыков. Участники программы смогут улучшить свои навыки и компетенции в выбранной области деятельности, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда. • Формирование ответственного отношения к труду. Программа способствует

				<p>развитию у участников чувства ответственности за свою работу и её результаты.</p> <ul style="list-style-type: none">● Повышение мотивации к трудовой деятельности. Участники получают новые знания и опыт, которые помогут им найти работу или улучшить свои карьерные перспективы.● Улучшение коммуникативных навыков. Программа включает в себя групповые задания и проекты, которые способствуют развитию коммуникативных способностей участников.● Расширение кругозора. Участники познакомятся с различными аспектами трудовой деятельности и смогут лучше понять, какие возможности она предоставляет.
--	--	--	--	---

2.4	Программа мероприятий по использованию остаточных трудовых возможностей, и организации обучения доступным профессиональным навыкам «От семени к ростку».	Специалист по социальной реабилитации Бусырева Е.Н.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по медицинским показаниям, по желанию получателя социальных услуг, которые оказывают позитивное влияние на состояние здоровья и психический статус проживающего, приводят к максимально возможному восстановлению трудовых навыков и активного образа жизни.
Раздел 3. Социокультурная реабилитация и абилитация				
3.1.	Программа кружковой деятельности «Волшебная втулка».	Социальный работник Бирюкова А.В.	2025	Знакомство с картонной втулкой, инструментами, необходимыми для конструирования, правилами техники безопасности по работе с ножницами, клеем, научить под руководством руководителя изготавливать различные игрушки из картонных втулок, используя разнообразные материалы.

3.2.	Программа деятельности кружковой «Цветные ладошки».	Социальный работник Голова Н.М.	2025	<p>Получатели социальных услуг, занятые в кружке «Цветные ладошки» научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать, называть и применять на практике нетрадиционные способы рисования; • научатся приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки); • научатся различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры; • у участников разовьется мелкая моторика рук; • сформируется способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, • замечать и творить красоту; • разовьются творческие навыки и фантазия, наблюдательность,
------	---	---------------------------------	------	---

				<p>воображение,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ассоциативное мышление и любознательность; • появится любовь и уважение к изобразительному искусству; • сформируется художественный вкус и чувство гармонии; • сформируются навыки самостоятельности.
3.3.	Программа кружковой деятельности «Фантик».	Социальный работник Захарова В.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Владение основными техниками торцевания и умение применять их в создании различных изделий. • Изготовление готовых поделок, которые будут представлены на выставке. • Повышение уровня самооценки и уверенности в своих силах у участников кружка. • Формирование положительного отношения к ручному труду как способу самовыражения и создания.

				<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков коллективной работы и общения в процессе творческой деятельности.
3.4.	Программа деятельности кружковой «Магия фетра».	Социальный работник Казанцева Л.С.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Участники смогут самостоятельно создавать изделия из фетра, включая игрушки, аксессуары и предметы декора. • Участники научатся выражать свои идеи через творчество, а также разовьют способности к дизайну и оформлению. • Участники смогут работать в команде, обмениваться идеями и поддерживать друг друга в процессе творчества. • Участники получат положительный опыт завершения проектов, что повысит их самооценку и мотивацию к дальнейшему обучению и творчеству.
3.5.	Программа кружковой	Социальный работник	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Участники приобретут

	деятельности «Джутовая филигрань».	Липчанская Н.В.		<p>практические навыки работы с джутом и основами декоративно-прикладного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Произведенные изделия надлежащего качества, могут быть использованы как элементы декора или в качестве подарков. • Повышение уровня креативности и уверенности в собственных силах у участников. • Успешная демонстрация работ на выставках, что способствует формированию положительного имиджа кружка и его участников. • Установление дружеских отношений между участниками, укрепление командного духа.
3.6.	Программа кружковой деятельности «Ганутель».	Социальный работник Лобакина Т.Ю.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Получатели социальных услуг смогут самостоятельно создавать изделия в технике

				<p>ганутель, применяя освоенные приемы и методы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня креативности и эстетического восприятия участников. • Развитие устойчивого интереса к художественным ремеслам и ручному труду. • Формирование навыков работы в коллективе и взаимопомощи. • Проведение выставок и мероприятий, где участники смогут продемонстрировать свои работы
3.7.	Программа кружковой деятельности « Краски в числах ».	Социальный работник Панова Л.А.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Участники кружка смогут освоить технику рисования по номерам и самостоятельно завершить несколько художественных работ. • У получателей социальных услуг повысится интерес к изобразительному искусству и художественным

				<p>ремеслам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у получателей социальных услуг художественного вкуса, умения воспринимать и оценивать произведения искусства. • Установление дружеских отношений и духа сотрудничества среди участников кружка. • Создание художественных работ, организация выставки.
3.8.	Программа кружковой деятельности « Картонаж ».	Социальный работник Поперечная С.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков ручного труда, в том числе точности и аккуратности при работе с инструментами. • Создание получателями социальных услуг своих собственных художественных изделий и сувениров из картона. • Повышение уровня уверенности в своих силах и

				<p>творческих способностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в выставках и конкурсах, что станет стимулом для дальнейшего творчества. • Формирование чувства коллективизма и дружбы среди участников кружка.
3.9.	Программа кружковой деятельности « Волшебные кристаллики ».	Социальный работник Симонова Е.Н.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение техники рисования солью и создание авторских работ. • Повышение интереса получателей социальных услуг к творческим занятиям и искусству. • Развитие уверенности в своих силах и самовыражении через творчество. • Способствование формированию положительного отношения к совместной деятельности в группе. • Расширение кругозора участников кружка и углубление их знаний о

				различных художественных техниках.
3.10	Программа деятельности «Фабрика фантазий».	кружковой «Фабрика	Социальный работник Старшинова В.С.	2025
				<ul style="list-style-type: none"> • Знание основных понятий и терминологии в области декоративно - прикладного искусства и художественных промыслов. • Знание основных видов и техник декоративно-прикладной деятельности. • Знание основных признаков декоративной композиции (плоскостность изображения, выразительность силуэта, локальный цвет, симметрия асимметрия и др.). • Умение решать художественно – творческие задачи, пользуясь эскизом. • Умение использовать техники прикладного творчества для воплощения художественного замысла. • Умение работать с

				<p>различными материалами.</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение работать в различных техниках: плетения, аппликации, коллажа, конструирования.• Умение изготавливать игрушки из различных материалов.• Навыки заполнения объемной формы узором.• Навыки ритмического заполнения поверхности.• Навыки проведения объемно-декоративных работ рельефного изображения.• Навыки изготовления объемных изделий и заполнения их узором.• Навыки конструирования и моделирования из различных материалов.• Наличие творческой инициативы, понимание выразительности цветового и
--	--	--	--	--

				<p>композиционного решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение анализировать и оценивать результаты собственной творческой деятельности.
3.11	Кружок «Балаганчик»	Социальный работник Гурова С.В.	2025г.	<ul style="list-style-type: none"> • гармоничное развитие личности получателей социальных услуг средствами эстетического образования; • развитие художественно – творческих умений; • нравственное становление; формирование общей культуры, развитие эстетического вкуса; приобретение знаний и практики в области театрального искусства: • развитие речевой культуры, совершенствование артистических навыков

				<p>проживающих в плане переживания и воплощения образа,</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
3.12	Кружок « Крутоцветы ».	Социальный работник Меркулова Л.В.	2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> • поддержание проявления фантазии и самостоятельности проживающих при изготовлении поделок; • воспитание нравственные качества получателей социальных услуг; • воспитание эстетического вкуса, культуры зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества; • развитие самостоятельности анализа и мышления; • воспитание любви и уважения к своему труду.
3.13	Кружок « Наши руки не для скуки ».	Социальный работник Фенина Л.А.	2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> • формирование художественно-творческих

				<p>способностей получателей социальных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение конкретным трудовым навыкам; • обучение проживающих безопасным приемам работы с различными инструментами; • познакомить получателей социальных услуг с терминологией, техниками работы по ручному труду; • формирование интереса к прикладному искусству; • содействовать формированию всесторонне развитой личности.
3.14	Кружок « Веселая радуга » (техника айрис-фолдинг)	Социальный работник Медведева И.А.	2025г.	<ul style="list-style-type: none"> • создавать индивидуальные и коллективные работы в художественной технике айрис фолдинг на основе полученных знаний; • грамотно использовать различные

				<p>технологические приемы художественной техники айрис фолдинг, совмещать их;</p> <ul style="list-style-type: none">● подбирать правильные цветовые решения и материалы для реализации собственных идей, самостоятельно окрашивать и декорировать бумагу в соответствии с задуманным решением;● совмещать различные художественные техники для создания работ более высокого качества;● научиться ставить перед собой реальные цели, намечая сроки их исполнения;● иметь навык качественной оценки собственных и чужих работ;● научиться продуктивно заниматься в группах;● проявлять стремление к
--	--	--	--	---

				поиску новых идей и материалов, используемых в работе.
3.15	Кружок «Кудесники» (техника пейп-арт)	Социальный работник Головлева Е.В.	2025г.	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление физических и психологических сил получателей социальных услуг; • формирование ценностного отношения к социальной реальности; • приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий; • раскрытие творческого потенциала получателей социальных услуг, повышение уровня духовности; • приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой;

				<ul style="list-style-type: none"> • формирование способности применять теоретические знания на практике.
3.16	Кружок «Гурман».	Социальный работник Кузнецова Л.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление получателей социальных услуг с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; • организацией труда при приготовлении пищи; • обучение технологиям приготовления основных блюд русской и национальных кулинарий; • приобщение к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности.
3.17	Кружок «Экология человека».	Социальный работник Костина Л.А.	2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование осознанного отношения получателей социальных услуг к своему физическому и

				<p>психическому здоровью на основе целостного подхода путем передачи учащимся знаний, необходимых для развития здоровья берегающего мышления и ориентации на здоровый образ жизни.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование представления о здоровом образе жизни.• Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и их соблюдение в своей жизнедеятельности.• Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек и девиантных форм поведения.
--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• Формирование системы необходимых минимальных навыков поведения в ситуациях, представляющих опасность.• Формирование целостной картины окружающего мира, знакомство с взаимосвязями жизнедеятельности человека и природы, человека и общества.• Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, природе, жизни.• Развитие экологического мышления и экологической грамотности.• Развитие потребности добывать знания из разных источников информации (энциклопедий, справочников, телепередач, научно-популярной литературы); учиться делать собственные
--	--	--	--

				наблюдения, организовывать опытно-экспериментальную деятельность.
3.18	Кружок «Кудесники».	Социальный работник Луганцева А.А.	2025	<p>В результате реализации программы получатели социальных услуг будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды декоративно-прикладного творчества; • начальные принципы композиции; • изготавливать различные тематические аппликации; • правила безопасности работы с инструментами. <p>В результате реализации программы получатели социальных услуг будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать эскизы работ самостоятельно; • грамотно строить эскизы простейших форм; • работать с инструментами и материалами, используемыми при работе; • видеть и исправлять ошибки и недостатки при

				<p>изготовлении работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно оформлять работы. <p>Будут развиты личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательные процессы; • трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость; • творческие способности.
3.19	Кружок « Кулинарный креатив ».	социальный работник Дорошенко М.П.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство получателей социальных услуг с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; • организацией труда при приготовлении пищи; • обучение технологиям приготовления основных блюд русской и национальных кулинарий; • приобщение к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности.;

3.20	Кружок «Берегиня».	социальный работник Зуева Т.С.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетического, художественного вкуса получателей социальных услуг; • развитие образного мышления, творческих способностей; творческой активности, воображения, • поддержание проявления фантазии и самостоятельности получателей социальных услуг при изготовлении поделок; • воспитание культуры зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества; формирование чувство самоконтроля, взаимопомощи;
3.21	Кружок «Вторая жизнь забытых вещей».	социальный работник Михайлова Н.П.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у проживающих межличностной компетентности – умения понимать и принимать окружающих и вступать с ними в конструктивное взаимодействие; • развитие мелкой моторики пальцев рук, координации движений, их

				<p>точности и целенаправленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образного и понятийного мышления, сенсомоторных навыков, эстетических проявлений. • воспитание трудолюбия, усидчивости, целеустремлённости; формирование потребности в творчестве; • улучшения качества общения с окружающими людьми
3.22	Кружок «Пейп – арт».	социальный работник Новикова В.А.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • овладение получателями социальных услуг различными приемами работы с бумагой; • развитие мелкой моторики пальцев рук, координации движений, их точности и целенаправленности • развитие образного и понятийного мышления, сенсомоторных навыков, эстетических проявлений. • воспитание трудолюбия, усидчивости, целеустремлённости;

				<p>формирование потребности в творчестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшения качества общения с окружающими людьми
3.23	Кружок «В своей тарелке».	социальный работник Плешакова Л.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у получателей социальных услуг знаний и умений, способствующих социальной адаптации. • повышение уровня общего развития, воспитание ответственности, самостоятельности, коллективизма, взаимовыручки. • содействие процессу социальной адаптации проживающих посредством получения знаний и опыта конкретных жизненных ситуаций • формирование необходимых знаний, умений и навыков по приготовлению вкусной и здоровой пищи воспитание навыков, самостоятельного и совместного приготовления пищи, желание добиваться

				поставленной цели.
3.24	Кружок «Обзор – TV».	социальный работник Татарина В.П.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у проживающих логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений • расширение кругозора получателей социальных услуг в различных областях; • развитие речи, образного мышления; • умение делать доступные выводы и обобщения; • обосновывать свои мысли. <p>осуществление поиска нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;</p>
3.25	Кружок «Многоцветье».	социальный работник Усинова Н.В.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у получателей социальных услуг художественных

				<p>способностей, посредством знакомства со средствами нетрадиционного рисования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эстетического видения чувства формы, цвета, ритма, композиции, творческую активность, желание рисовать. • отслеживать динамику развития творческих способностей и изобразительных навыков проживающих; • воспитание у получателей социальных услуг умения доводить начатое дело до конца, работать в коллективе, индивидуально
3.26	Кружок «Фантазеры».	социальный работник Халанская Н.С.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у проживающих воображения, образного мышления, интеллекта, фантазии, технического мышления, конструкторских способностей, сформировать познавательные интересы; • познакомить получателей социальных услуг с историей происхождения материала, с

				<p>его современными видами и областями применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов; • познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
Раздел 4. Адаптивная физическая культура				
4.1.	<p>Программа по адаптивной физической культуре в комплексной реабилитации лиц с интеллектуальными нарушениями здоровья «Спорт равных возможностей».</p>	<p>Инструктор по адаптивной физической культуре Наумова Я.В.</p>	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма. • Активизация защитных сил организма занимающегося. • Повышение физиологической активности органов и систем организма. • Укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма. • Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы,

					<p>плоскостопия).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия). • Коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение и занижение самооценки). • Коррекция и развитие и развитие общей и мелкой моторики. • Обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья занимающегося.

И.о заместителя директора по социальной работе



С.Н. Андреенова